







De acuerdo con la encuesta "Jóvenes y adolescentes, Salud Mental y COVID-19" (2021), se evidencia que el 44,1% de los adolescentes presentaban problemas psicológicos previos a la pandemia. Durante la misma: más del 80% de los adolescentes y jóvenes presentó menor concentración que antes de la pandemia, 70,7% presentaron mayores problemas de insomnio. Dentro de las características conductuales posteriores a la pandemia se aprecia que el 60% de los adolescentes pasan más tiempo en redes sociales, el 73,5% de los adolescentes aumentó el consumo de sustancias (tabaco, drogas y/o alcohol). Respecto de la presencia de síntomas de ansiedad, estrés y depresión, el 79,4% de los adolescentes, afirmaron presentar síntomas de ansiedad, el 88,6% tener síntomas de estrés en pandemia y 91,2% indicaron presentar síntomas depresivos.

DIRIGIDO A

El programa de Diplomado en Bienestar y Salud Mental Adolescente está dirigido a profesionales del área de la salud, educación y ciencias sociales que trabajen con adolescentes en contextos escolares y/o vulnerables y que requieran adquirir en estrategias efectivas. Podrán ingresar al programa profesionales de las siguientes carreras; medicina, enfermería, terapia ocupacional, fonoaudiología, educación, trabajo social, psicología. Podrán ingresar también, estudiantes de noveno semestre de la carrera de trabajo social y psicología de la Universidad Santo Tomás, al igual que los estudiantes de las otras carreras mencionadas desde 5to año de nuestra institución, previa autorización de la dirección y/o jefatura de carrera que avale la progresión académica del o de la postulante.

OBJETIVO GENERAL

El propósito del Diplomado en Bienestar y Salud Mental Adolescente es proporcionar a los participantes una sólida formación teórica y práctica en el ámbito del bienestar y la salud mental de los adolescentes. Se aborda de manera integral las necesidades específicas de esta etapa crucial del desarrollo humano, brindando a los participantes las herramientas y el conocimiento necesario para comprender, prevenir y abordar los desafíos relacionados con la salud mental y el bienestar de los adolescentes

PLAN DE ESTUDIOS / DURACIÓN: 6 MÓDULOS

120 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO I

ESPACIO Y SOCIALIZACIÓN EN LA ADOLESCENCIA				
ESPACIO ADOLESCENTE	CONTENIDOS			
	PROCESO DE SOCIALIZACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA. LA INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL NUEVOS CONTEXTOS DE SOCIALIZACIÓN: INTERNET	PROMOCIÓN DEL BIENESTAR EN LOS ESPACIOS DE SOCIALIZACIÓN LA FAMILIA Y LA RED SOCIAL COMO FACTORES PROTECTORES Y PREVENTIVOS		
	CONTENIDOS			
DESARROLLO ADOLESCENTE	DESARROLLO DE LA IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA RELACIONES DE APEGO EN LA ADOLESCENCIA.	FACTORES DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO		

MÓDULO II

PSICOLOGÍA POSITIVA Y BIENESTAR				
	CONTENIDOS			
PSICOLOGÍA POSITIVA Y BIENESTAR	PSICOLOGÍA POSITIVABIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA	BARRERAS Y FACILITADORES DEL BIENESTAR ADOLESCENTE BIENESTAR EMOCIONAL		

MÓDULO III

INTERVENCIONES EN FAMILIA				
	CONTENIDOS			
FAMILIA EN EL SIGLO XXI	DEFINICIÓN DE FAMILIAS EVOLUCIÓN DE LAS FAMILIAS, EN CUANTO A ESTRUCTURA Y ESTILOS RELACIONALES. PRINCIPALES CONFLICTOS EN LAS FAMILIAS, CON ÉNFASIS EN FAMILIA DE ADOLESCENTES	INTERVENCIONES SOCIOFAMILIARES RESILIENCIAS EN LAS FAMILIAS - DESAFÍOS ACTUALES PARA LAS FAMILIAS		
	CONTENIDOS			
FAMILIA Y GÉNERO	TIPOS DE FAMILIA EN EL CHILE ACTUAL, PERSPECTIVAS DE GÉNERO Y DIVERSIDADES Y DISIDENCIAS SEXUALES	NUEVAS APROXIMACIONES DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO.		

MÓDULO IV

PSICOPATOLOGÍAS EMERGENTES		
	CONTENIDOS	
PSICOPATOLOGÍAS EMERGENTES	 MARCO NORMATIVO DE LAS DIFICULTADES DE LA ADOLESCENCIA (LO NORMAL). ABUSO DE REDES SOCIALES Y VIDEOJUEGOS. PROBLEMÁTICAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. 	CONSUMO DE DROGAS (ÉNFASIS EN NUEVAS DROGAS QUÍMICAS). AISLAMIENTO Y ANSIEDAD SOCIAL.

^(*) Santo Tomás sólo se obliga a otorgar servicios en los términos indicados en el respectivo contrato y se reserva el derecho a modificar la malla curricular y la oferta académica.

PLAN DE ESTUDIOS / DURACIÓN: 6 MÓDULOS

120 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO V

VICTIMIZACIÓN ADOLESCENTE. RESILIENCIA Y CRECIMIENTO POST- TRAUMÁTICO

VICTIMIZACIÓN ADOLESCENTE, RESILIENCIA Y CRECIMIENTO POST-TRAUMÁTICO

- VICTIMIZACIÓN Y POLI VICTIMIZACIÓN EN LA ADOLESCENCIA
- TRAUMA Y TRAUMA COMPLEJO

CONTENIDOS

- RESILIENCIA, RECUPERACIÓN Y CRECIMIENTO POSTRAUMÁTICO
- FACTORES QUE PROMUEVEN EL BIENESTAR EN ADOLESCENTES EXPUESTOS A VIOLENCIA

MÓDULO VI

VICTIMIZACIÓN ADOLESCENTE. RESILIENCIA Y CRECIMIENTO POST- TRAUMÁTICO

CONTENIDOS

- INTERVENCIÓN EN CRISIS Y PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES DE SALUD MENTAL
- INTERVENCIÓN EN CRISIS.
- INTERVENCIÓN EN CRISIS ANTE DEVELACIÓN DE SITUACIONES DE VULNERACIÓN DE DERECHOS.
- INTERVENCIÓN EN CRISIS EN SITUACIONES DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL.
- INTERVENCIÓN EN CRISIS AUTOLESIONES Y SUICIDALIDAD
- COMPETENCIAS PARENTALES Y BURNOUT PARENTAL
- ESTRATEGIAS REGULACIÓN EMOCIONAL CON ADOLESCENTES.
- SALUD OCUPACIONAL.



DIPLOMADOS 24'

VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Consultas e información: diplomados@santotomas.cl

